

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09  
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для студентов, обучающихся по специальности**

**49.02.01 Физическая культура**

**(углубленная подготовка)  
Заочное обучение**

**Курган 2018**


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014), на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1355 по специальности


код	наименование специальности
<b>49.02.01</b>	<b>Физическая культура</b>

(Программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

#### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Голубева Элина Ришатовна		преподаватель
2			
3			

Одобрено на заседании МО (ПЦК): общегуманитарных и социально-экономических дисциплин				
	Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК)	Дата заседания МО (ПЦК)	№ протокола	Подпись
1	Тишкова Лариса Петровна	27.08.2018	10	

Утверждено:			
	Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись
1	Кузменкина Галина Николаевна	зам. директора по учебной работе	
2			

| 28.08.2018 |  
[дата]

## **Содержание**

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>11</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>13</b>

**1. ПАСПОРТ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной**  
**деятельности**

---

**1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности **49.02.01**

**Физическая культура**

укрупненной группы специальностей

**49.00.00**

**Физическая культура и спорт**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности «Физическая культура» заочной формы обучения.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Профессиональный цикл,  
общепрофессиональные  
дисциплины

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины:**

освоение на уровне правовой грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации формирования правомерного поведения

**Задачи дисциплины:**

1. развитие личности в период ранней юности, ее правовой культуры, правового сознания, правомерного поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | основные положения Конституции Российской Федерации;                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.  | понятие и основы правового регулирования в области образования;                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.  | основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;                                                                                                                                                                                                           |
| 6.  | правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.  | социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8.  | порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9.  | правила оплаты труда;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10. | понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11. | виды административных правонарушений и административной ответственности;                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12. | нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13. | <i>Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</i> |
| 14. | <i>Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. Трудовое законодательство</i>                                                                                                                                                                                                                                        |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- |    |                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности; |
| 2. | защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;                                                      |
| 3. | анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.                                                              |
| 4. | применять знания основ права при изучении профессиональных модулей.                                                                                             |

*\* требования профессионального стандарта педагогической деятельности выделяются курсивом.*

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>54</b>	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>6</b>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<b>48</b>	часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>№</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
1	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
2	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	6
	в том числе:	
2.1	лабораторные занятия	
2.2	практические занятия	
2.3	контрольные работы	
2.4	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
3	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	48
	<b>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)		Объем часов (заочная форма)
1	2		4
			<b>54 (6/48)</b>
	<b>Конституционное право Российской Федерации</b>		<b>0/9</b>
Тема 1.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Конституция Российской Федерации. Основные положения Конституции Российской Федерации. Система принципов конституционного строя. Федеративное устройство России. Полномочия Российского Президента.	0/3
	2	Права и свободы человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Документы о правах человека. Международно-правовые стандарты. Гражданство Российской Федерации и принципы гражданства. Конституционные права и свободы человека и гражданина.	0/3
Тема 2.	<b>Основы правового регулирования в области образования</b>		<b>2/11</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Основы правового регулирования в области образования (образовательных правоотношений). Предмет образовательного права. Структура образовательного права. Задачи образовательного права. Методы правового регулирования. Федеральные государственные образовательные стандарты.	2/4
	2	Образовательное законодательство. Конституционные основы образовательного права. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - основной источник образовательного права. Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования. Региональные источники образовательного права. Нормативные правовые акты муниципальных образований	0/2
	3	Система образования в Российской Федерации - структура, уровни, виды и типы образовательных учреждений. Содержание образования, формы получения образования. Управление системой образования и финансовое обеспечение.	0/2
	2	Социально-правовой статус участников образовательного процесса. Правовой статус обучающихся. Понятие правового статуса обучающихся. Юридические гарантии прав и законны интересов обучающихся. Правовая ответственность обучающихся: основания, виды, порядок возложения. Родители и законные представители – права, обязанности и ответственность. Правовой статус работников образования. Правовой статус и категории работников образования. Права и законные интересы педагогических работников. Содержание и юридические гарантии прав и законных интересов работников образования. Аттестация педагогических работников и ее правовые гарантии аттестации. Социальные гарантии	0/3

		педагогических работников. Особенности правовой ответственности педагогических работников.	
Тема 3.	<b>Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования</b>		<b>2/13</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Трудовой договор. Порядок заключения трудового договора. Сущность трудовых отношений в системе образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Требования к состоянию здоровья, уровню образования педагогического работника. Педагогический стаж. Права и обязанности работника образовательного учреждения. Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора. Профессиональные стандарты педагогических работников.	1/4
	2	Оплата труда и особенности регулирования рабочего времени педагогических работников. Правовое регулирование оплаты труда педагогических работников. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений. Учебная нагрузка: порядок установления и изменения. Ежегодный основной и дополнительный оплачиваемый отпуск. Юридические гарантии педагогических работников. Трудовые споры. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизмы возникновения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссия по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.	1/9
Тема 4.	<b>Ответственность педагогических работников и образовательных учреждений</b>		<b>1/13</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Юридическая ответственность работников сферы образования. Особенности юридической ответственности педагогических работников. Виды юридической ответственности: гражданская, уголовная, административная, дисциплинарная, материальная. Образовательно-правовая ответственность педагогических работников, основания её возникновения. Способы привлечения ответственности, меры предупреждения юридической ответственности Гражданско-правовая и материальная ответственность. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений. Договор о предоставлении платного образования. Возмещение вреда, причиненного ненадлежащим исполнением договора о предоставлении платного образования.		2/13
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Всего:</b>		<b>54 (6/48)</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

3.1.2 зала библиотека;  
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

##### 3.1.3. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Кабинет гуманитарных и социально-экономических</b>	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	К
2.	рабочее место преподавателя	1
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	компьютер с лицензионным программным обеспечением	Д
3.	мультимедиапроектор	Д
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Презентации по разделам программы	Д
<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	Схемы по разделам курсов	Д
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	Д
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К

##### Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Кузибецкий, А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. заведений / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, М.В. Николаева. -4-е изд., – М.: Издательский центр Академия, 2013. – 272 с.

2. Кузибецкий, А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения [Текст]: учебное пособие для студентов средних проф. заведений. - М.: Академия, 2015. – 208с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Болотина, Т.В. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях [Текст] – М.: ЦГЛ, АПК и ПРО, 2010 – 48с.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник / под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева. – М.: Форум; Инфра-М, 2006. – 384 с.
3. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник / В.В. Румынина. – М.: Академия, 2009. - 192 с.
4. Шкатулла, В.И. Основы правовых знаний [Текст]: учебное пособие для студентов высш. и средн. пед. учебн. заведений /В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская . – М.: Академия, 2008. – 320
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в ред. ФЗ от 21.07.2014г. № 256-ФЗ) // "Собрание законодательства РФ", 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598, "Российская газета", N 303, 31.12.2012.
6. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
7. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.
8. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
9. Буслов, Е.В. Правовое регулирование образовательной деятельности [Текст]: учебное пособие / Е.В. Буслов [и др.] - М., 2000. – 158с.
10. Нормативно-правовая основа деятельности образовательного учреждения / сост. Е.В. Демушкина. – Волгоград: Учитель, 2008. – 186с.
11. Федорова, М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования [Текст]: учебное пособие для вузов / М.Ю. Федорова. – М.: Академия, 2009. – 192с.
12. Федорова, М.Ю. Образовательное право[Текст]: учебное пособие для вузов / М.Ю. Федорова. - М.: Владос, 2004. – 384с.
13. Шамова, Т.И. Формирование нормативно-правовой компетентности педагогических кадров [Текст]: учебное пособие / Т.И. Шамова. – М.: Педагогическое общество России, 2006. – 259с.
14. Ягофаров, Д.А. Правовое регулирование системы образования [Текст]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / Д.А. Ягофаров. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 324с.

## Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций <http://xn--273--84d1f/>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12125268/>, свободный. - Загл. с экрана.
3. Кодексы и законы Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zakonrf.info/>, свободный. - Загл. с экрана.
4. Министерство образования и науки Российской Федерации. Документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/dok/>, свободный. - Загл. с экрана.
5. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;	- оценка результатов выполнения самостоятельной работы №2 к теме 1 «Конституционное право Российской Федерации»; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме 3 «Социально-правовой статус участников образовательного процесса»; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме 4 «Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования» Классная контрольная работа

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	-оценка результатов выполнения практической работы №2 к теме 1 «Конституционное право Российской Федерации» -оценка контрольной работы по темам 1, 2. Классная контрольная работа
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме 5 «Ответственность педагогических работников и образовательных учреждений»
<b>Знания:</b> основные положения Конституции Российской Федерации;	оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме 1 «Конституционное право Российской Федерации». Классная контрольная работа
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	оценка результатов выполнения практической работы №2 к теме 1 «Конституционное право Российской Федерации». Классная контрольная работа
понятие и основы правового регулирования в области образования;	оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме 2 «Основы правового регулирования в области образования». Классная контрольная работа
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;	- оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме 2 «Основы правового регулирования в области образования» - оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме 2 «Основы правового регулирования в области образования» Классная контрольная работа
социально-правовой статус учителя;	-оценка контрольной работы по теме 3 «Социально-правовой статус участников образовательного процесса». Классная контрольная работа
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Классная контрольная работа
правила оплаты труда педагогических работников;	оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме 4 «Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования». Классная контрольная работа

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	- Классная контрольная работа
виды административных правонарушений и административной ответственности;	- Классная контрольная работа
нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	- Классная контрольная работа