

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

для студентов, обучающихся по специальности

**49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)
Заочное обучение**

Курган 2017


Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014), на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.14 г. № 1355 по специальности


код	наименование специальности
49.02.01	Физическая культура

(Программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Коркина Карина Сергеевна	-	Преподаватель иностранного языка

Одобрено на заседании МО (ПЦК): общегуманитарных и социально-экономических дисциплин				
	Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК)	Дата заседания МО (ПЦК)	№ протокола	Подпись
1	Тишкова Лариса Петровна	28.08.2017	10	

Утверждено:			
	Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись
1	Кузменкина Галина Николаевна	Заместитель директора по учебной работе	

29.08.2017г.

[дата]

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

укрупненной группы специальностей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности «Физическая культура» заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция –

функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности:

умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных и аргументированных высказываниях (говорение и письмо);

планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса партнера по общению;

языковая/лингвистическая компетенция

овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля,

навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях;

систематизация языковых знаний, полученных в основной школе,

увеличение их объема за счет информации профильно-ориентированного характера;

социокультурная компетенция (включающая социолингвистическую) – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование

В соответствии с этой спецификой с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения,

умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях;

компенсаторная компетенция –

совершенствование умений выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе в профильно-ориентированных ситуациях общения;

учебно-познавательная компетенция –

дальнейшее развитие специальных учебных умений,

позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность;

использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля;

развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению,

социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции граждан и патриота,

а также субъектов межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве,

в том числе в процессе межкультурного общения;

развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка,

к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания;

приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка,

в том числе в русле выбранного профиля.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- | | |
|----|--|
| 1. | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; |
| 2. | переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; |
| 3. | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- | | |
|----|--|
| 1. | лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |
|----|--|

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	238	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	16	часов,
самостоятельной работы обучающегося	222	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	238
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
	в том числе:	
2.1	лабораторные занятия	
2.2	практические занятия	
2.3	контрольные работы	
2.4	курсовая работа (проект)	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	222
	в том числе:	
3.1	внеаудиторная самостоятельная работа	
	Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ. 04 Иностранный язык (английский язык)

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов (заочная форма)
1	2		3
Раздел 1.	Учёба. Иностранный язык в современном обществе		2/44
Тема 1.1.	Колледж. Структура простого предложения.		1/21
ОК 2.1.1. – з.,	Содержание учебного материала		
ОК 2.1.1. – у.,	1	Учёба. Названия учебных предметов.	
ОК 4.1. – з.,	2	Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	
ОК 4.2. – у.,	3	Мой колледж. Занятия в колледже.	
ОК 4.3. – у.	4	Порядок слов в утвердительном и отрицательном предложении.	
	5	Историческое прошлое колледжа.	
	6	Порядок слов в вопросительном предложении.	
	7	Досуг студента.	
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме. 4. Систематизация грамматического материала. 5. Чтение с полным пониманием содержания. 6. Развитие навыков монологической речи. 7. Выполнение тренировочных грамматических упражнений.	
Тема 1.2.	Изучение иностранного языка. Имя существительное. Артикль.		1/23
ОК 4.2.1. – з.,	Содержание учебного материала		
ОК 4.2.1. – у.,	1	Значение изучения иностранного языка в современном обществе.	
ОК 2.2.2. – з.,	2	Образование множественного числа имён существительных.	
ОК 2.2.5. – у.,	3	Процесс изучения иностранного языка.	
ОК 2.2.6. – у.	4	Притяжательный падеж имён существительных.	
	5	Употребление определённого и неопределённого артикля.	
	6	Употребление «нулевого» артикля.	
	7	Употребление артикля с именами собственными.	
	8	Урок иностранного языка.	
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме.	

		2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме. 4. Систематизация грамматического материала. 5. Чтение текстов с пониманием основного содержания. 6. Развитие навыков монологической речи.	
Раздел 2	Страноведение		2/53
Тема 2.1.	Россия. Местоимения.		1/28
	Содержание учебного материала		
	1	Россия. Географическое положение. Национальные символы.	
	2	Личные, притяжательные и возвратные местоимения.	
	3	Климат и ландшафт России.	
	4	Административное деление России. Крупные города.	
	5	Неопределённые и указательные местоимения.	
	6	Москва-столица России.	
	7	Достопримечательности Москвы. Историческое прошлое.	
	8	Мой родной город-Курган.	
	9	Достопримечательности Кургана. Историческое прошлое. Известные люди.	
	10	Вопросительные местоимения	
	11	Употребление всех видов местоимений	
	Практические занятия	1. Обобщение ранее изученного лексического материала. 2. Чтение текстов с целью поиска ответов на вопросы и нужной информации для заполнения таблицы. 3. Ознакомительное чтение текстов по теме. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме. 6. Аудирование аутентичного текста с извлечением нужной информации. 7. Систематизация грамматического материала. 8. Составление таблицы «Местоимения». Чтение с полным пониманием содержания.	
Тема 2.2.	Система образования России. Предлог.		1/25
ОК 1.1.1 – з., ОК 1.1.4. – з., ОК 1.1.7. – з., ОК 1.1.1. – у., ОК 1.1.2. - у., ОК 1.2.2 – з., ОК 1.2.4. – з., ОК 1.2.7. – з.,	Содержание учебного материала		
	1	Система дошкольного, начального, общего и среднего образования России.	
	2	Предлог. Общие сведения.	
	3	Система профессионального образования.	
	4	Предлоги места и направления движения.	

ОК 4.3.1. – з., ОК 4.3.1. – у.	5	Преемственность системы образования России.		
	6	Предлоги времени. Предложные сочетания.		
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме. 4. Систематизация грамматического материала. 5. Чтение текстов с пониманием основного содержания и поиска главной мысли. 6. Развитие навыков монологической речи. 7. Выполнение тестовых заданий по теме. 8. Ознакомительное чтение текстов профессиональной направленности.		
Раздел 3		Страна изучаемого языка		4/31
Тема 3.1.		Великобритания. Имя числительное.		3/16
ОК 1.1.1 – з., ОК 1.1.4. – з., ОК 1.1.7. – з., ОК 1.1.1. – у., ОК 1.1.2. - у., ОК 1.2.2 – з., ОК 1.2.4. – з., ОК 1.2.7. – з., ОК 4.3.1. – з., ОК 4.3.1. – у.	Содержание учебного материала			
	1	Великобритания. Географическое положение. Национальные символы Великобритании.		
	2	Количественные числительные.		
	3	Порядковые числительные.		
	4	Климат и ландшафт Великобритании. Административное деление Великобритании.		
	5	Числительные в повседневной жизни.		
	6	Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности Лондона.		
	Практические занятия	1. Обобщение ранее изученного лексического материала. 2. Чтение текстов с целью поиска ответов на вопросы и нужной информации для заполнения таблицы. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме. 5. Аудирование аутентичного текста с извлечением нужной информации. 6. Систематизация грамматического материала. 7. Чтение с полным пониманием содержания. 8. Развитие навыков диалогической речи.		
Тема 3.2.		Система образования Великобритании. Имя прилагательное		1/15
		Содержание учебного материала		
ОК 1.1.1 – з., ОК 1.2.2 – з., ОК 1.1.4. – з., ОК 1.2.4. – з., ОК 1.1.7. – з., ОК 1.2.7. – з., ОК 1.1.1. – у., ОК 4.3.1. – з., ОК 1.1.2. - у., ОК 4.3.1. – у.	1	Система дошкольного, начального и среднего образования Великобритании.		
	2	Имя прилагательное. Общие сведения.		
	3	Система профессионального образования Великобритании.		
	4	Образование степеней сравнения имён прилагательных.		
	5	Сравнение системы образования России и Великобритании.		

	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Оработка активной лексики и речевых образцов по теме. 4. Систематизация грамматического материала. 5. Чтение с полным пониманием содержания. 6. Выполнение тестовых заданий по теме. 7. Ознакомительное чтение текстов профессиональной направленности.	
Раздел 4.	Профессии. Выдающиеся люди.		4/36
Тема 4.1.	Моя будущая профессия – учитель. Глагол. Модальные глаголы.		2/18
	Содержание учебного материала		
ОК 8.1 – з.	1	Профессии. Названия профессий.	
ОК 8.1. – у.	2	Профессия учителя: достоинства и недостатки.	
ОК 6.3. – з.	3	Оборот there + to be	
ОК 6.3. – у.	4	Требования, предъявляемые к профессии учителя.	
	5	Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты.	
	6	Модальные глаголы should, need, ought (to) и их эквиваленты.	
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Оработка активной лексики и речевых образцов по теме. 4. Систематизация грамматического материала. 5. Ознакомительное чтение текстов профессиональной направленности. 6. Развитие диалогической речи. 7. Чтение с полным пониманием содержания.	
Тема 4.2.	Выдающиеся люди России и страны изучаемого языка. Глагол. Группа простых времён.		2/18
	Содержание учебного материала		
	1	Жизнь и творчество В. Шекспира.	
	2	Настоящее простое время.	
	3	Произведения В. Шекспира. Значение его творчества для мировой литературы.	
	4	Прошедшее и будущее простое время.	
	5	Жизнь и творчество В.И. Сурикова, значение его творчества для мировой живописи.	
Раздел 5	Свободное время. Отдых на природе.		2/28
Тема 5.1.	Путешествие. Глагол. Система английских времён.		1/13
П.К. 3.1 – 3.2.	1	Роль путешествий в жизни человека.	
	2	Группа длительных форм.	
	3	Путешествие поездом, на самолёте.	
	4	Группа перфектных форм.	

	5	Сравнение длительных и перфектных форм.	
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Развитие диалогической речи. 4. Систематизация грамматического материала. 5. Чтение и аудирование текста с извлечением нужной информации. 6. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме. 7. Составление таблицы «Времена английского глагола». 8. Выполнение тестовых заданий по теме.	
Тема 5.2.	Защита окружающей среды. Причастие.		1/15
	Содержание учебного материала		
П.К. 3.1 – 3.2.	1	Экологическая ситуация в России и в странах изучаемого языка.	
	2	Причастие I. Образование форм и употребление.	
	3	Защита растительного и животного мира.	
	4	Красная книга России	
	5	Причастие II. Образование и употребление.	
	6	Сравнение Причастия I и Причастия II.	
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Чтение текстов с целью поиска ответов на вопросы и нужной информации для заполнения таблицы. 4. Систематизация грамматического материала. 5. Чтение и аудирование текста с извлечением необходимой информации 6. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме.	
Раздел 6.	Наука и техника		2/30
Тема 6.1	21 век и новые технологии. Страдательный залог.		1/14
	Содержание учебного материала		
ОК 5.4. – з,	1	Информационно-коммуникационные технологии в образовании.	
ОК 5.4. – у.	2	Страдательная (пассивная) форма глагола.	
	3	С компьютером на ты.	
	4	Образование и употребление временных форм страдательного залога..	
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Чтение текстов с целью поиска ответов на вопросы и нужной информации для заполнения таблицы. 4. Систематизация грамматического материала.	

		5. Ознакомительное чтение текстов профессиональной направленности. 6. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме.	
Тема 6.2.	Модернизация образования. Сослагательное наклонение.		1/16
	Содержание учебного материала		
О.К. 5.4. – з,	1	Концепция развития и модернизации образования.	
О.К. 5.4.- у.	2	Образование временных форм сослагательного наклонения.	
П.К.1.1. – 1.4.	3	Задачи и конечные результаты модернизации образования.	
	4	Употребление временных форм сослагательного наклонения.	
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Систематизация грамматического материала. 4. Чтение текстов с пониманием основного содержания. 5. Выполнение грамматических упражнений.	
			Зачёт 1
			Всего 238 (16/222)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Иностранного языка
3.1.2	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.4. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет иностранного языка	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	К
2.	рабочее место преподавателя	1
I.	Технические средства обучения	Д
1.	Компьютер	1
3.	Магнитофон	1
4.	DVD- плеер	1
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Видеофильмы: 1. Лондон 2. Москва 3. По Британии 4. Изучаем английский алфавит	Д
2.	CD материалы 1. Курганская область (2001 год) 2. Песни о любви на английском языке 3. Афанасьева О.В. Звуковое сопровождение учебника английского языка для 6 класса. 4. Афанасьева О.В. Звуковое сопровождение учебника английского языка для 7 класса. DVD материалы 1. Курганская область (2008 год) 2. Неизвестная Британия 3. Москва 4. Санкт-Петербург 5. Лондон 6. Третьяковская галерея	Д
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии: 1. Стихи на английском языке 2. Песни на английском языке 3. Детские песенки на английском языке 4. Сигал Т.К. Тексты для аудирования на английском языке 5. Аудиосказки на английском языке 6. Занина Е.Л. 95 устных тем по английскому языку (тематические тексты) 7. English pronunciation in use 8. Верещагина И.Н. Аудиоприложение к учебнику английского языка для 3 класса. 9. Верещагина И.Н. Аудиоприложение к учебнику английского языка для 4 класса. 10. Верещагина И.Н. Аудиоприложение к учебнику английского языка для 5	Д

	класса.	
III.	Печатные пособия	Д
1.	Тематические таблицы: 1. Конструкция thereis/are 2. Построение вопросительных предложений thereis/are 3. Глагол связка tobe в настоящем неопределенном, прошедшем неопределенном, будущем неопределённом времени. 4. Порядковые числительные. 5. Количественные числительные. 6. Построение вопросительных предложений с глаголом-связкой tobe 7. Степени сравнения прилагательных и наречий 8. Образование множественного числа существительных 9. Местоимения 10. Сводная таблица спряжения глаголов 11. Все времена английского глагола в сравнении. Действительный залог. 12. Все времена английского глагола в сравнении. Страдательный залог.	
2.	Плакаты: 1. Английский алфавит 2. Лондонский Тауэр 3. Система правительства Соединенного королевства	
3.	Карты: 1. Лондон печ. 2. Великобритания печ. 3. Россия печ.	
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	Не предусм.
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	Д
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Восковская, А.С. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений/ А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 376с.
2. Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2015. – 336с.
3. Кононенко, А.П. Английский язык для средних профессиональных заведений: учебное пособие/А.П. Кононенко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 221с.

Дополнительная учебная литература:

1. Английский язык: 90 основных правил английской грамматики с упражнениями для школьников и поступающих в вузы/ Р.В. Резник, Т.С.

- Сорокина, Т.А. Казарницкая и др. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 304с. – (Большая библиотека Дрофы).
2. Голицинский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 6-е изд. – СПб.: КАРО, 2010. – 544с.
 3. Колыхалова, О.А. Учись говорить по-английски: фонетический практикум/О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян. – М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 232с.

Интернет – ресурсы:

1. Тесты на знание грамматики английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.efl.ru](http://www.efl.ru), свободный. – Загл. с экрана.
2. Английский язык для музыкальных фанатов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.efmf.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Тесты на знание грамматики английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.usingenglish.com/handouts>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Аудио и видео уроки английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english, свободный. – Загл. с экрана.
5. Языковые интерактивные игры по английскому языку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/cbeebies/tweenies/songtime/game>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Интерактивные задания по изучению лексики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teachers-pet.org>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Интерактивные задания по изучению лексики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teachitworld.com>, свободный. – Загл. с экрана.
8. BBC радио он-лайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/iplayer>, свободный. – Загл. с экрана.
9. BBC телевидение он-лайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.itv.com>, свободный. – Загл. с экрана.
10. TV on-line [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.channel4.com>, свободный. – Загл. с экрана.
11. Изучение английского языка на [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nationalgeographic.co.uk>, свободный. – Загл. с экрана.
12. Видео уроки английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.real-english.com>, свободный. – Загл. с экрана.
13. Слушай и говори по-английски [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.podcastsinenglish.com>, свободный. – Загл. с экрана.
14. Вики для аудитории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wikispaces.com>, свободный. – Загл. с экрана.
15. Энциклопедия на английском языке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wikipedia.org>, свободный. – Загл. с экрана.
16. Электронная карта мира со спутника [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gmap-pedometer.com>, свободный. – Загл. с экрана.

17. Английские песни он-лайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lyrics.com>, свободный. – Загл. с экрана.
18. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru/node/324>, свободный. – Загл. с экрана.
19. Российский образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения	
1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Составление диалогов и монологов по темам; Аудирование аутентичных текстов Сообщения по темам; беседа по теме. Дифференцированный зачет
2	переводить (со словарём) тексты на немецком языке профессиональной направленности;	Перевод со словарём профессионально-ориентированных текстов. Устный и письменный опрос лексических единиц (профессиональных терминов). Дифференцированный зачет
3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Контроль навыков чтения. Написание рефератов;написание личного письма, заполнение анкеты, составление визитной карточки, написание резюме, Написание рефератов;написание личного письма, заполнение анкеты, составление визитной карточки, написание резюме. Проекты; создание мультимедийных презентаций на английском языке, Дифференцированный зачет
	Усвоенные знания	
1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов на немецком языке профессиональной направленности;	Устный и письменный опрос ЛЕ; Тестирование. Контрольные работы. Дифференцированный зачет